

**Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2020/2021**



Školní rok 2020/2021 byl opět pro všechny zaměstnance školy náročný. Ve škole jsme se nestihli rozkoukat, když v první polovině října 2020 vláda všechny školy v ČR zavřela. Byl vyhlášen nouzový stav v důsledku špatné epidemiologické situace kvůli onemocnění COVID-19. Pan ministr všem sliboval, že se školy otevřou nejdéle po 14 dnech. Jeho slib nebyl splněn a žáci se do školy vrátili až v květnu roku 2021. Prezenční výuka byla nahrazena výukou distanční, se kterou jsme již měli zkušenosti z minulého školního roku. Celých sedm měsíců distanční výuky bylo náročných pro žáky, rodiče, prarodiče a v nemalé míře také pro pedagogy. Důsledkem zavření školy bylo zdokonalení digitální gramotnosti u pedagogů, žáků i rodičů. Oproti loňskému roku mohli žáci do školy docházet na individuální konzultace. Když se 17. 05. 2021 škola plně otevřela pro všechny žáky, všichni byli rádi.

Po pedagogické stránce jsme pokračovali v realizaci koncepce školy – individualizace a diferenciaci výuky spolu s využitím moderních technologií a budování bezpečného prostředí.

Ve školním roce **2020/2021** jsme v únoru 2021 ukončili realizaci projektu „**Šablony II**“, který probíhal od 1. února 2019 s oficiálním názvem **Rozvoj ZŠ Osvození** s celkovým rozpočtem **1 528 716 Kč**. V rámci tohoto projektu se pedagogičtí pracovníci dále vzdělávali, byly zřízeny kroužky robotiky a deskových her, učitelé vedli kroužky doučování. V únoru 2021 jsme dokončili projekt „**Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvození**“, který byl předložen v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v prioritní ose 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů.





VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

Během letních prázdnin byla zrekonstruována vstupní hala školy a prostor před školou.

Chtěla bych poděkovat všem pracovníkům za poctivou práci, kterou odvádí.

Mgr. Šárka Třísková, ředitelka školy

V Pelhřimově dne 23. 09. 2021



Obsah

| 1. Základní údaje o škole | Strana | Zpracovatel: |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| 1.1 Základní údaje o škole | 6 | Mgr. Š. Třísková |
| 1.2 Součásti školy | 6 | Mgr. Š. Třísková |
| 1.3 Školská rada | 7 | Mgr. Š. Třísková |
| 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | | |
| 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví | 7 | P. Marková |
| 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví | 7 | P. Marková |
| 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace | 8 | P. Marková |
| 2.4 Aprobovanost výuky | 8 | P. Marková |
| 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti | 9 | P. Marková |
| 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd | 10 | P. Marková |
| 2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru | 10 | P. Marková |
| 3. Vzdělávací program školy | | |
| 3.1 Vzdělávací program | 11 | Mgr. Š. Třísková |
| 3.2 Nepovinné předměty a volitelné předměty | 11 | Mgr. Š. Třísková |
| 3.3 Učební plán Základní škola | 12 | Mgr. Š. Třísková |
| 4. Počty žáků | | |
| 4.1 Počty žáků školy | 13 | Mgr. Š. Třísková |
| 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy | 13 | Mgr. Š. Třísková |
| 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy | 13 | Mgr. Š. Třísková |
| 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy | 14 | Mgr. Š. Třísková |
| 5. Hodnocení žáků | | |
| 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch | 14 | Mgr. Š. Třísková |
| 5.2 Výchovní opatření – napomenutí a důtky | 15 | Mgr. Š. Třísková |
| 5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin | 16 | Mgr. Š. Třísková |
| 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | | |
| | 18 | Mgr. Š. Třísková |
| 7. ICT – standard a plán | | |
| | 20 | Mgr. A. Pařil |
| 8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub | | |
| 8.1 Školní družina | 21 | Mgr. J. Hezinová |
| 8.2 Školní klub | 21 | Mgr. J. Hezinová |
| 8.3 Materiálně technické vybavení | 21 | Mgr. J. Hezinová |
| 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci | | |
| 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami | 22 | Mgr. V. Lašťovička |
| 9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou | 22 | Mgr. V. Lašťovička |
| 9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeražení do vyššího ročníku | 22 | Mgr. V. Lašťovička |
| 9.4 Podmínky pro vzdělávání | 23 | Mgr. V. Lašťovička |
| 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) | | |
| | 23 | Mgr. Š. Třísková |
| 11. Prevence rizik a školní úrazy | | |
| 11.1 Počet úrazů | 26 | P. Marková |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 11.2 Vyhodnocení úrazů | 26 P. Marková |
| 11.3 Prevence rizik | 27 P. Marková |
| 12 Prevence sociálně patologických jevů | |
| 12.1 Prevence sociálně patologických jevů | 27 M. Hupková |
| 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila | 28 M. Hupková |
| 13. Spolupráce školy s rodiči | |
| 13.1 Formy spolupráce | 29 Mgr. V. Lašťovička |
| 14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků | |
| 14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu | 30 D. Bohuslavická |
| 14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu | 31 D. Bohuslavická |
| 15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků | |
| 15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu | 31 D. Bohuslavická |
| 15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář | 31 D. Bohuslavická |
| 15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis | 32 D. Bohuslavická |
| 15.4 Použití peněžních fondů | 33 D. Bohuslavická |
| 15.5 Použití dalších zdrojů | 33 D. Bohuslavická |
| 15.6 Upravený hospodářský výsledek | 34 D. Bohuslavická |
| 15.7 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku | 34 D. Bohuslavická |
| 16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání | |
| | 35 Mgr. Š. Třísková |
| 17. Výsledky inventarizace majetku | |
| 17.1 Inventarizovaný majetek | 36 D. Bohuslavická |
| 17.2 Závěry inventarizace | 36 D. Bohuslavická |
| 18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | |
| | 37 Mgr. Š. Třísková |
| 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | |
| | 37 Mgr. Š. Třísková |
| 20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | |
| | 38 Mgr. Š. Třísková |
| 21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | |
| | 39 Mgr. Š. Třísková |
| 22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | |
| | 39 Mgr. Š. Třísková |



1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy | Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace |
| Adresa školy | 393 01 Pelhřimov, Osvobození 1881 |
| IČ | 70 87 60 96 |
| Bankovní spojení | 19-36421-261/0100 |
| DIČ | CZ 70 87 60 96 |
| Telefon | 565 552 888 |
| E-mail | info@zsospe.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsospe.cz |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 01. 09. 1988 |
| Název zřizovatele | Město Pelhřimov |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka: Mgr. Šárka Třísková |
| | Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jan Sobek |
| | Vedoucí školní družiny: Mgr. Jana Hezinová |
| | Vedoucí školní jídelny: Monika Denemarková |
| | Ekonomka: Dana Bohuslavická |
| | Pokladní: Petra Marková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace zajišťuje základní vzdělávání, školní stravování a závodní stravování |

1.2 Součásti školy

| Součásti školy | Kapacita |
|-----------------------|-----------------|
| Základní škola | 500 |
| Školní družina | 180 |
| Školní jídelna ZŠ | 700 |



1.3. Školská rada – ustanovena dne 08. 06. 2020

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| Zástupci zřizovatele | Věra Háková |
| | Ing. Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D. |
| | Mgr. Jana Sládková |
| | Mgr. Jaroslava Soukupová |
| Zástupci rodičů | Bc. Jitka Kožichová |
| | Tereza Mašková |
| | Pavel Prchal |
| | Petra Vaculínová |
| Zástupci pedagogických pracovníků | Mgr. Eva Havlová |
| | Mgr. Jana Jelínková |
| | Mgr. Marie Simandlová |
| | Mgr. Petra Paclíková |

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| Věk | | Muži | Ženy | Celkem |
|-----|---------------|----------|-----------|-----------|
| 1 | do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 21–30 let | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 31–40 let | 1 | 11 | 12 |
| 4 | 41–50 let | 5 | 15 | 20 |
| 5 | 51–60 let | 0 | 16 | 16 |
| 6 | 61 a více let | 0 | 5 | 5 |
| 7 | Celkem | 8 | 49 | 57 |

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| Vzdělání dosažené | | Muži | Ženy | Celkem |
|-------------------|-----------------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Základní | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Vyučen | 1 | 10 | 11 |
| 3 | Střední odborné | 0 | 1 | 1 |
| 4 | Úplné střední | 0 | 6 | 6 |
| 5 | Vyšší odborné | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Vysokoškolské | 7 | 30 | 37 |
| 7 | Celkem | 8 | 49 | 57 |



2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| Odborná kvalifikace | | Splňuje kvalifikaci | Nesplňuje kvalifikaci | Celkem |
|---------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|
| 1 | Učitel prvního stupně ZŠ | 13 | 0 | 13 |
| 2 | Učitel druhého stupně ZŠ | 16 | 0 | 16 |
| 3 | Učitel náboženství | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Vychovatel | 5 | 0 | 5 |
| 5 | Pedagog volného času | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Asistent pedagoga | 10 | 0 | 10 |
| 7 | Trenér | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Celkem: | 44 | 0 | 44 |

2.4 Aprobovanost výuky

| 1. stupeň | | |
|-----------|--------------------|---------------|
| | Předmět | Počet učitelů |
| 1 | Český jazyk | 13 |
| 2 | Cizí jazyk | 13 |
| 3 | Matematika | 13 |
| 4 | Prvouka | 13 |
| 5 | Člověk a jeho svět | 13 |
| 7 | Hudební výchova | 13 |
| 8 | Výtvarná výchova | 13 |
| 9 | Pracovní činnosti | 13 |
| 10 | Tělesná výchova | 13 |
| 11 | Volitelné předměty | 0 |
| 12 | Nepovinné předměty | 0 |

| 2. stupeň | | |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------|
| | Předmět | Počet učitelů |
| 1 | Český jazyk | 4 |
| 2 | Cizí jazyk | 3 |
| 3 | Matematika | 5 |
| 4 | Chemie | 1 |
| 5 | Fyzika | 2 |
| 6 | Přírodopis | 1 |
| 7 | Zeměpis | 4 |
| 8 | Dějepis | 2 |
| 9 | Občanská výchova | 3 |
| 10 | Výchova ke zdraví | 1 |
| 11 | Hudební výchova | 2 |
| 12 | Výtvarná výchova | 2 |
| 13 | Pracovní činnosti | 3 |
| 14 | Tělesná výchova | 3 |
| 15 | Volitelné předměty – druhý cizí jazyk (německý) | 1 |
| 16 | Informatika | 2 |
| 17 | Nepovinné předměty | 0 |



2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| Jméno a příjmení | | Aprobace – specializace | | | |
|------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | Klupalová Sylva, Mgr. | 1. stupeň | | | |
| 2 | Forejtová Martina, Mgr. | 1. stupeň | | základy techniky | |
| 3 | Machyánová Vlasta, Mgr. | speciální pedagogika | | | |
| 4 | Jelínková Jana, Mgr. | 1. stupeň | | pracovní vyučování | |
| 5 | Kučerová Alena, Mgr. | 1. stupeň | | | |
| 6 | Madronová Vladimíra, Mgr. | 1. stupeň | | anglický jazyk | speciální pedagogika |
| 7 | Martínková Marcela, Mgr. | speciální pedagogika | | | |
| 8 | Císařová Andrea, Mgr. | 1. stupeň | | | |
| 9 | Pechová Renata, Mgr. | 1. stupeň | | hudební výchova | |
| 10 | Paclíková Petra, Mgr. | 1. stupeň | | | |
| 11 | Havlová Eva, Mgr. | 1. stupeň | | | |
| 12 | Hraniček Antonín, Mgr. | matematika | | občanská výchova | |
| 13 | Simandlová Marie, Mgr. | speciální pedagogika | | | |
| 14 | Hájková Radka, Mgr. | český jazyk | dějepis | občanská výchova | |
| 15 | Belžíková Martina Mgr. | matematika | fyzika | | |
| 16 | Hupková Markéta, Mgr. | anglický jazyk | speciální pedagogika | | |
| 17 | Pařil Aleš, Mgr. | zeměpis | Občanská výchova | | |
| 18 | Jelínková Zdeňka, Mgr. | český jazyk | hudební výchova | | |
| 19 | Vlastníková Klára, Mgr. | anglický jazyk | zeměpis | | |
| 20 | Krejčová Lenka, Mgr. | matematika | zeměpis | anglický jazyk | |
| 21 | Laš'ovička Václav, Mgr. | výtvarná výchova | dějepis | | |
| 22 | Mocek Tomáš, Mgr. | biologie | | | |



| | | | | | |
|----|--------------------------|----------------|------------------|--|--|
| 23 | Pospíchalová Radka, Mgr. | německý jazyk | matematika | | |
| 24 | Třísková Šárka, Mgr. | fyzika | matematika | | |
| 25 | Fenárová Magda, Mgr. | anglický jazyk | ruský jazyk | | |
| 26 | Sobek Jan, Mgr. | fyzika | základy techniky | | |
| 27 | Strnad Ladislav, Mgr. | Český jazyk | ZSV | | |
| 28 | Pačisková Dna, Mgr. | německý jazyk | dějepis | | |
| 29 | Charouzek Luděk, Mgr. | zeměpis | tělesná výchova | | |

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| Platová třída | | Počet zařazených pracovníků |
|---------------|----|-----------------------------|
| 1 | 1 | 0 |
| 2 | 2 | 5 |
| 3 | 3 | 0 |
| 4 | 4 | 0 |
| 5 | 5 | 4 |
| 6 | 6 | 1 |
| 7 | 7 | 1 |
| 8 | 8 | 11 |
| 9 | 9 | 4 |
| 10 | 10 | 1 |
| 11 | 11 | 1 |
| 12 | 12 | 27 |
| 13 | 13 | 2 |

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| Nástupy a odchody | | Počet |
|-------------------|---------|-------|
| 1 | Nástupy | 11 |
| 2 | Odchody | 4 |



3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Cesta k sobě, č. j.: ZŠ – Osv/231/2019-9 | 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B |

3.2 Nepovinné předměty, zájmové útvary a volitelné předměty

| Název nepovinného předmětu | Třídy | Vyučující |
|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ----- | ----- | ----- |
| Zájmový útvar – hlavní činnost | Třídy | Vyučující |
| Školní časopis Pavučina | 2. stupeň | Mgr. R. Pospíchalová |
| Zájmový útvar – doplňková činnost | Třídy: | Vyučující |
| Hra na flétnu | 1. stupeň | P. Císařová |
| Zájmový útvar – Spartak Pelhřimov | Třídy | Vyučující |
| Florbal | 1. – 5. ročník | L. Březina |
| Florbal | 6. – 9. ročník | L. Březina |
| Zájmový útvar – AŠSK | Třídy | Vyučující |
| Kopaná | 2. – 6. ročník | Mgr. A. Pařil |
| Vybíjená | 3. – 6. ročník | Mgr. M. Simandlová |
| Pohybové hry | 1. – 3. ročník | Mgr. R. Pechová |
| Zájmové útvary hrazené z projektu Šablony II | Třídy | Vyučující |
| Doučování | 1. stupeň | Mgr. A. Kučerová Mgr. V. Machyánová Mgr. M. Martínková Mgr. M. Forejtová Mgr. J. Jelínková Mgr. P. Paclíková Mgr. M. Simandlová |
| Robotika I. | 1. stupeň | Mgr. A. Hraníček |
| Robotika II. | 1. stupeň | Mgr. R. Pospíchalová |
| Doučování žáků | 2. stupeň | Mgr. Z. Jelínková Mgr. A. Hraníček Mgr. L. Krejčová Mgr. V. Madronová |
| Čtení s porozuměním v AJ | 6. – 7. ročník | Mgr. M. Hupková |



| | | |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| Kluby zábavné logiky a deskových her | 1. stupeň | Vychovatelky ŠD Asistentky pedagoga |
| Čtenářský klub | 1. stupeň | Vychovatelky ŠD Asistentky pedagoga |

3.3 Učební plán Základní škola

| Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta k sobě | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Předmět | Ročník | | | | | | | | | | |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | |
| Český jazyk | 9 | 7+1 | 7+2 | 5+4 | 5+3 | | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | |
| Cizí jazyk | 0+1 | 0+1 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 3+2 | |
| Člověk a jeho svět | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Chemie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1+1 | 2 | |
| Fyzika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 1+1 | 1+1 | 2 | |
| Přírodopis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1+1 | 2 | 2 | 1 | |
| Zeměpis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | |
| Dějepis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Občanská výchova | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0+1 | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Výchova ke zdraví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 0+1 | |
| 2. cizí jazyk Nj | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | |
| Celkem základní | 20 | 18 | 21 | 21 | 22 | 102 | 25 | 27 | 27 | 25 | 104 |
| Celkem disponibilní | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 16 | 3 | 3 | 5 | 7 | 18 |
| Celkem: | 21 | 21 | 24 | 26 | 26 | 118 | 28 | 30 | 32 | 32 | 122 |



4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

| Třída | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek |
|---------------|------------|----------------|--------------|
| 1.A | 16 | 10 | 6 |
| 1.B | 17 | 11 | 6 |
| 2.A | 22 | 13 | 9 |
| 2.B | 23 | 12 | 11 |
| 3.A | 20 | 10 | 10 |
| 3.B | 20 | 10 | 10 |
| 4.A | 19 | 10 | 9 |
| 4.B | 21 | 11 | 10 |
| 5.A | 20 | 9 | 11 |
| 5.B | 21 | 11 | 10 |
| 6.A | 22 | 14 | 8 |
| 6.B | 22 | 15 | 7 |
| 7.A | 24 | 14 | 10 |
| 7.B | 25 | 14 | 11 |
| 8.A | 18 | 12 | 6 |
| 8.B | 20 | 10 | 10 |
| 9.A | 14 | 6 | 8 |
| 9.B | 20 | 8 | 12 |
| Celkem | 364 | 200 | 164 |

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy

| Počet prvních tříd | Celkem zapsaných dětí do prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 2 | 48 | 40 | 8 |

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|------------|----|----|----|----|----|
| Počet žáků | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 |



| Ročník | 6. | 7. | 8. | 9. | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Počet žáků | 4 | 2 | 2 | 1 | |

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| Typ školy | Počet přijatých žáků |
|--------------------------|-----------------------------|
| Víceleté gymnázium | 0 |
| Čtyřleté gymnázium | 2 |
| Střední odborná škola | 21 |
| Střední odborné učiliště | 11 |
| Umělecké školy | 0 |
| Celkem: | 34 |

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 1. pololetí

| Třída | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Průměr |
|--------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| 1. A | 16 | 0 | 0 | 1,000 |
| 1. B | 17 | 0 | 0 | 1,000 |
| 2. A | 20 | 1 | 1 | 1,109 |
| 2. B | 23 | 0 | 0 | 1,027 |
| 3. A | 20 | 0 | 0 | 1,100 |
| 3. B | 14 | 4 | 0 | 1,194 |
| 4. A | 14 | 5 | 0 | 1,349 |
| 4. B | 18 | 3 | 0 | 1,220 |
| 5. A | 16 | 4 | 0 | 1,333 |
| 5. B | 18 | 3 | 0 | 1,180 |
| 6. A | 5 | 17 | 0 | 1,686 |
| 6. B | 7 | 15 | 0 | 1,705 |
| 7. A | 12 | 11 | 1 | 1,606 |
| 7. B | 13 | 12 | 0 | 1,437 |
| 8. A | 12 | 6 | 0 | 1,427 |
| 8. B | 4 | 15 | 1 | 1,837 |
| 9. A | 3 | 11 | 0 | 1,837 |
| 9. B | 4 | 16 | 0 | 1,535 |

**5.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 2. pololetí**

| Třída | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Průměr |
|-------|-------------------------|----------|------------|--------|
| 1. A | 19 | 0 | 0 | 1,000 |
| 1. B | 20 | 0 | 0 | 1,000 |
| 2. A | 19 | 0 | 0 | 1,000 |
| 2. B | 20 | 0 | 0 | 1,029 |
| 3. A | 15 | 4 | 0 | 1,283 |
| 3. B | 21 | 2 | 0 | 1,125 |
| 4. A | 17 | 1 | 0 | 1,167 |
| 4. B | 19 | 1 | 0 | 1,088 |
| 5. A | 20 | 2 | 0 | 1,207 |
| 5. B | 12 | 10 | 0 | 1,399 |
| 6. A | 13 | 10 | 0 | 1,482 |
| 6. B | 21 | 5 | 0 | 1,343 |
| 7. A | 9 | 10 | 0 | 1,545 |
| 7. B | 3 | 16 | 0 | 1,831 |
| 8. A | 4 | 13 | 0 | 2,231 |
| 8. B | 9 | 11 | 0 | 1,619 |
| 9. A | 5 | 15 | 0 | 1,807 |
| 9. B | 5 | 15 | 0 | 1,756 |

Výchovná opatření – 1. pololetí

| Třída | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snížená známka z chování | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ |
|-------|---------------|----------|----------|--------------------------|-------------|-------------|
| 1. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| | | | | | | |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 7. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem: | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Výchovná opatření – 2. pololetí

| Třída | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snížená známka z chování | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ |
|----------------|---------------|----------|----------|--------------------------|-------------|-------------|
| 1. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. A | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. A | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. B | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 8. A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9. B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem: | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 |

5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin - 1. pololetí

| Třída | Počet omluvených hodin | Průměr omluvených hodin na žáka třídy | Počet neomluvených hodin | Průměr neomluvených hodin na žáka třídy |
|-------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 1. A | 148 | 9,250 | 0 | 0,000 |
| 1. B | 201 | 11,824 | 0 | 0,000 |
| 2. A | 648 | 29,455 | 0 | 0,000 |
| 2. B | 201 | 9,136 | 0 | 0,000 |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| | | | | |
|------|-----|--------|---|-------|
| 3. A | 345 | 17,250 | 0 | 0,000 |
| 3. B | 289 | 14,450 | 0 | 0,000 |
| 4. A | 304 | 16,000 | 0 | 0,000 |
| 4. B | 661 | 31,476 | 0 | 0,000 |
| 5. A | 389 | 19,450 | 0 | 0,000 |
| 5. B | 428 | 20,381 | 0 | 0,000 |
| 6. A | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |
| 6. B | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |
| 7. A | 602 | 25,083 | 6 | 0,250 |
| 7. B | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |
| 8. A | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |
| 8. B | 631 | 22,850 | 0 | 0,000 |
| 9. A | 485 | 37,308 | 0 | 0,000 |
| 9. B | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |

5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin - 2. pololetí

| Třída | Počet omluvených hodin | Průměr omluvených hodin na žáka třídy | Počet neomluvených hodin | Průměr neomluvených hodin na žáka třídy |
|-------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 1. A | 266 | 16,625 | 0 | 0,000 |
| 1. B | 183 | 10,765 | 0 | 0,000 |
| 2. A | 511 | 23,227 | 0 | 0,000 |
| 2. B | 531 | 23,087 | 0 | 0,000 |
| 3. A | 176 | 8,800 | 0 | 0,000 |
| 3. B | 384 | 19,200 | 0 | 0,000 |
| 4. A | 330 | 17,368 | 0 | 0,000 |
| 4. B | 528 | 25,143 | 0 | 0,000 |
| 5. A | 418 | 20,900 | 0 | 0,000 |
| 5. B | 527 | 25,097 | 0 | 0,000 |
| 6. A | 598 | 27,182 | 17 | 0,773 |
| 6. B | 383 | 17,409 | 0 | 0,000 |
| 7. A | 701 | 29,208 | 1 | 0,042 |
| 7. B | 290 | 11,600 | 0 | 0,000 |
| 8. A | 403 | 22,389 | 0 | 0,000 |
| 8. B | 511 | 25,550 | 0 | 0,000 |
| 9. A | 594 | 42,429 | 0 | 0,050 |
| 9. B | 540 | 27,000 | 0 | 0,000 |



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení

| Datum | Název akce, školení | Místo konání | Organizuje | Účastník |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 16.9.2020 | Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ | Jihlava | NPI Jihlava | M. Hupková |
| 29.9. - 30.9. 2020 | Mentoring | Jihlava | VYS EDU Jihlava | Eva Havlová |
| 6.10. 2020 | Pomáháme školám k úspěchu | Ledeč nad Sázavou | ZŠ a MŠ Dobronín | A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková |
| 21.10.- 22.10. 2020 | Mentoring | Jihlava | VYS EDU Jihlava | E. Havlová |
| 12.11.2020 | Pomáháme školám k úspěchu | ZŠ a MŠ Dobronín | ZŠ a MŠ Dobronín | A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková |
| 18.11.2020 | Kázeňské problémy ve třídě a jejich řešení (webinář) | | VYS EDU Pelhřimov | V. Lašťovička, V. Madronová |
| 18.11.2020 | Kázeňské problémy ve třídě a jejich řešení | Pelhřimov | VYS EDU Pelhřimov | Vladimíra Madronová |
| 23.11.2020 | Kázeňské problémy ve třídě a jejich řešení (webinář) | | VYS EDU Pelhřimov | Václav Lašťovička |
| 2.12.2020 | Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince (on - line) | | NPI ČR | V. Lašťovička, M. Fenárová |
| 3.12.2020 | Oblastní metodický kabinet ČJ (on-line setkání) | | NPI Jihlava | R. Hájková |
| 3.12.2020 | Oblastní workshop ČJL - čtenářská gramotnost | | NPI Jihlava | R. Hájková |
| 7. 1. 2021 | Pomáháme školám k úspěchu (on - line) | | ZŠ a MŠ Dobronín | A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková |
| 24. 3. 2021 | Setkání OMK (on-line setkání) | | NPI Jihlava | Radka Hájková |
| 6.4.2021 | Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem - se zohledněním situace vzniklé pandemickými opatřeními (panelová diskuse) | | NPI ČR | Lašťovička |
| 22. 4. 2021 | Pomáháme školám k úspěchu (on - line) | | ZŠ a MŠ Dobronín | A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| Datum | Název akce, školení | Místo konání | Organizuje | Účastník |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5. 5. a 12. 5. 2021 | Kariérové poradenství pro základní školy (webinář) | | NPI ČR | V. Lašťovička |
| 17.5. -28. 5. 2021 | FIE základní 1 | on-line | Centrum Cogito | M. Simandlová |
| 27.05.2021 | Rizikové chování dětí a mládeže (webinář) | | NPI ČR | V. Lašťovička |
| 31.05.2021 | Pomáháme školám k úspěchu | | ZŠ a MŠ Dobronín | A. Kučerová V. Lašťovička, V. Madronová, Š. Třísková |
| 4. 7. - 11. 7. 2021 | FIE základní 2 | Praha | Centrum Cogito | M. Simandlová, J. Jelínková |
| 01.07.2021 | Formativní hodnocení žáka a práce s chybou | Pelhřimov | VYS EDU | celý pedagogický sbor |
| 26.08.2021 | Jak se vyhnout syndromu vyhoření | Pelhřimov | VYS EDU | celý pedagogický sbor |



7. ICT

Žákům školy je k dispozici plně vybavená multimediální jazyková učebna, která obsahuje 25 počítačů s operačním systémem Windows 10. Součástí každé stanice jsou LCD monitory a vybavení pro výuku jazyků. K dispozici je zde také interaktivní tabule. Učebna je využívána nejen pro výuku jazyků, informatiky, ale i některých hodin dalších předmětů. Výhodou této učebny je také prostor s lavicemi pro klasickou výuku.

Druhou multimediální učebnou je učebna počítačová, která je využívána především pro hodiny informatiky. Je vybavena 19 stanicemi a tabulí s interaktivním projektorem. Součástí učebny je také tiskárna a scanner.

V rámci projektu byla ve školním roce 2020/21 zrealizována také učebna kybernetiky, ve které jsou umístěny stavebnice LEGO WeDo a Mindstorms, které jsou využívány jednak v hodinách informatiky, ale také během kroužků robotiky. V učebně je umístěna 3D tiskárna Prusa i3.

Dále je ve škole k dispozici „Tiskové centrum školy“, které je umístěno ve sborovně. Zde mohou vyučující tisknout kvalitní barevné obrázky, skenovat, vypalovat a potiskovat CD a DVD, pracovat s multimediálními programy (digitální fotografie, digitalizace a střih videa). Součástí je nová multifunkční laserová tiskárna.

Žáci v hodinách využívají více než 20 tabletů All in one, které vhodně podporují diferenciovanou výuku a představují moderní výukovou pomůcku. Tablety jsou využívány kromě výuky také při kroužku robotiky, kde žáci programují výrobky z Lega. Mezi další technické vybavení patří 8 mininotebooků, které lze využívat také jako tablety. Součástí této sady je dobíjecí stanice, která slouží nejen jako úložiště mininotebooků, ale zároveň může tato stanice nabíjet všechna zařízení zároveň. Stejný počet mininotebooků včetně dobíjecí stanice je součástí nové přírodovědné učebny. Zde se k výuce využívají sady PASCO v předmětech fyzika, přírodopis a chemie. Již několik tříd bylo vybaveno pojízdným interaktivním panelem Prowise 3v1, který nahrazuje interaktivní tabuli, ale zároveň je vhodný pro skupinovou práci žáků. Žáci třídy 5. B při výuce využívají velkorozměrný interaktivní panel, který patří mezi nejnovější technologie v rámci interaktivní výuky.

V letošním školním roce během distanční výuky naše škola využívala Office 365 od firmy Microsoft. Tento balíček programů velice usnadnil zadávání úkolů žákům a komunikaci s nimi.

Školní síť je vybudována na metalických kabelech cat. 6, páteřní spoje mezi hlavními aktivními prvky jsou optické kabely. Síť je tvořena gigabitovými aktivními prvky. Zaměstnanci školy a žáci mají na serveru vytvořené uživatelské účty.

Správce školní sítě je firma StaMPi, spol. s r. o., která zajišťuje provoz a správu celé sítě. Firma také vybuďovala infrastrukturu sítě celé školy, čímž se zvýšila kvalita připojení k síti a také počet přípojných bodů po škole. Celá škola je pokryta bezdrátovou sítí (WIFI), která je chráněna heslem.



8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 5 | 159 | 1 | 5 |
| celkem | 159 | 1 | 5 |

8.2 Školní klub

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

8.3 Materiálně technické vybavení

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prostory školní družiny, školní klubovny | Školní družiny za třídami, hrací plochy s koberci na chodbách, školní družina a klubovna, tělocvična, cvičná kuchyňka, keramická dílna. Pro pobyt venku máme k dispozici malé terásky, velkou terasu, palisádová hřiště v blízkosti školy a Rákosníčkovo hřiště. |
| Vybavení školní družiny, školní klubovny | Audiovizuální technika, počítače, stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, materiál na výtvarné činnosti, hudební nástroje, divadelní kulisy, rekvizity a kostýmy, dětské časopisy a knihy – beletrie, poezie a naučná literatura, fotbálek, kulečnick, taneční deska. |

Zájmové vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020-2021 docházelo do školní družiny celkem 159 žáků, z toho bylo 69 dívek. Účastníci zájmového vzdělávání byli rozděleni do pěti oddělení. Do pracovního procesu se zapojilo 5 pedagogů volnočasových aktivit, čtyři vychovatelky měly plný úvazek, jedna částečný.

Provoz školní družiny byl po celý školní rok narušen uzavíráním škol z důvodu pandemie a také rotačním způsobem výuky. Tematický plán 2020-21 Jaro-léto-podzim-zima



byl proto realizován pouze z části. Zájmové činnosti výtvarné, pracovní a literárně-dramatické proběhly v homogenních skupinách s omezenými možnostmi a za přísných hygienických podmínek. Stejně tak se uskutečnily přípravy na vyučování s využitím logických deskových her, soutěží, kvízů, vzdělávacích a zábavných her na interaktivní tabuli. Rekreační a odpočinkové činnosti probíhaly především venku pobytem na teráskách, hřištích nebo formou vycházek do přírody a okolí školy. V rámci možností jsme zařadili sportovní aktivity – míčové hry a cvičení se sportovním náčiním. Na závěr roku jsme pro děti připravili **Zábavné odpoledne** se soutěžemi a hrami. Oslavili jsme tak společně **Den dětí**.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Speciální vzdělávací potřeby | Počet žáků | IVP/PLPP | Asistent pedagoga |
|-------------------------------|------------|----------|-------------------|
| Sociální znevýhodnění | 0 | 0 | 0 |
| Podpůrná opatření I. stupně | 28 | 0 | 0 |
| Podpůrná opatření II. stupně | 49 | 19 | 0 |
| Podpůrná opatření III. stupně | 16 | 12 | 8 |
| Podpůrná opatření IV. stupně | 2 | 2 | 2 |
| Podpůrná opatření V. stupně | 0 | 0 | 0 |

9.2 Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

| Třída | Rozšířená výuka předmětů | Počet žáků |
|-------|--------------------------|------------|
| 6. A | Ano | 1 |
| 9. A | Ano | 1 |

9.3 Žáci nadaní – přeřazení do vyššího ročníku

| Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | Počet |
|------------------------------------------------------|-------|
| 0 | 0 |

9.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrným opatřením I. až V. stupně | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy. | Ano |
| Uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky. | Ano |
| Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám. | Ano |
| Zohledňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při hodnocení výsledků. | Ano |
| Respektování individuality a potřeb žáka. | Ano |
| Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky. | Ano |
| Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. | Ano |
| Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby. | Ano |
| Spolupráce s rodiči. | Ano |
| Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | Ne |

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

| Datum | Třída | Název akce | Místo konání | Organizuje | Dozor |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. 9. 2020 | všichni | Zahájení školního roku | kmenová třída | ZŠ | třídní učitel |
| 3. 9. 2020 | 5. A 5. B | sportovní den - Beachwell, minigolf | areál Beachwell | TU | M. Simandlová P. Paclíková asistentky pedagoga |
| 4. 9. 2020 | 5. A 5. B | Jump aréna Tábor | Tábor | TU | M. Simandlová P. Paclíková asistentky pedagoga |
| 15. 9. 2020 | 2. A 2. B | Pěší výlet | okolí Pelhřimova | TU | E. Havlová R. Pechová Asistentky pedagoga |
| 16. 9. 2020 | 7. A 7. B 8. A 5. A | Cyklo výlet - horská kola, 26 km | Pelhřimov- Dubovice- Ondřejov- Vlášence | ZŠ odpoledne 15:00 – 18:30 | L. Charouzek A. Kolářová V. Florian |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| Datum | Třída | Název akce | Místo konání | Organizuje | Dozor |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 10. 2020 až 7. 10. 2020 | 3. B | Logická olympiáda 2020 1 žákyně | soutěž online - základní kolo | https://www.logickaolympiada.cz/ | L. Krejčová |
| 8. 10. 2020 až 14. 10. 2020 | 7. B | Logická olympiáda 2020 1 žákyně | soutěž online - základní kolo | https://www.logickaolympiada.cz/ | L. Krejčová |
| 6. 11. 2020 | 3. B | Logická olympiáda 2020 1 žákyně | online krajské kolo 2. místo | https://www.logickaolympiada.cz/ | L. Krejčová |
| 6. 11. 2020 | 7. B | Logická olympiáda 2020 1 žákyně | online krajské kolo 2. místo | https://www.logickaolympiada.cz/ | L. Krejčová |
| 10. 2. 2021 11. 2. 2021 | 12 žáků | Olympiáda v anglickém jazyce školní kolo | soutěž online | | M. Hupková |
| 17. 2. 2021 | 3 žáci 6. B 7. A 8. B | Zeměpisná olympiáda okresní kolo | soutěž online | https://www.zemepisnaolympiada.cz/uvod.phtml | L. Krejčová |
| 16. 3. 2021 | 2 žáci 7. B 9. B | Olympiáda v anglickém jazyce okresní kolo | soutěž online | | M. Hupková |
| 17. 3. 2021 | 2 žáci 7. A 8. B | Zeměpisná olympiáda krajské kolo | soutěž online 3. místo | https://www.zemepisnaolympiada.cz/uvod.phtml | L. Krejčová |
| 19. 3. 2021 | 3. A 3. B 4. A 4. B 7. B | Matematický klokan | soutěž online | https://matematickyklokan.net | M. Martínková J. Jelínková S. Klubalová M. Belžiková M. Forejtová |
| 7. 4. 2021 | 1. st. | Až se sejdeme ve škole | on-line | M. Hupková | |
| 21. 4. 2021 | 2. st. | Až se sejdeme ve škole | on-line | M. Hupková | |
| 22. 4. 2021 27. 4. 2021 | 4. A 4. B | Program primární prevence | kmenová třída | Vrakbar | A. Císařová J. Jelínková |
| 22. 4. 2021 27. 4. 2021 | 5. A 5. B | Program primární prevence | kmenová třída | Vrakbar | M. Simandlová P. Paclíková |
| 27. 4. 2021 | 1. B | Cesta za pokladem - šipkovaná s úkoly | St. Pelhřimov | TU | A. Kučerová K. Minaříková |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| Datum | Třída | Název akce | Místo konání | Organizuje | Dozor |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 28. 4. 2021 | 3. B | Program primární prevence | kmenová třída | Vrakbar | M. Martínková |
| 4. 5. 2021 | 3. A | Program primární prevence | kmenová třída | Vrakbar | M. Forejtová |
| 6. 5. 2021 | 2. A | Abeceda peněz | kmenová třída | Česká spořitelna, a.s. | R. Pechová |
| 6. 5. 2021 | 4.A | Abeceda peněz | kmenová třída | Česká spořitelna, a.s. | J. Jelínková |
| 14. 5. 2021 | 2. B | Abeceda peněz | kmenová třída | Česká spořitelna, a.s. | E. Havlová |
| 14. 5. 2021 | 4. B | Abeceda peněz | kmenová třída | Česká spořitelna, a.s. | A. Císařová |
| 20. 5. 2021 27. 5. 2021 | 1.A 1. B | Program primární prevence | kmenová třída | Vrakbar | V. Machyánová A. Kučerová |
| 20. 5. 2021 27. 5. 2021 | 2. A 2. B | Program primární prevence | kmenová třída | Vrakbar | R. Pechová E. Havlová |
| 1. 6. 2021 | 5. B | Den dětí | Děkanská zahrada | TU | TU, AP |
| 4. 6. 2021 | 1.A 1. B 2. A 2. B | DEN DĚTÍ | Přízemí 1. stupně a okolí | TU | V. Machyánová A. Kučerová R. Pechová E. Havlová asistentky pedagoga |
| 15. 6. 2021 | 4. A | Putování za indiánským pokladem | Farma Poříčí | TU | J. Jelínková K. Marková |
| 16. 6. 2021 | 7. A 7. B 8. A 5. A | Cyklistický výlet | Pelhřimov- Ondřejov- Božejov- Dražďany- Božejov-Stráž | ZŠ, odpoledne 15-19.30h | L. Charouzek A. Kolářová V. Florián |
| 22. 6. 2021 | 5. B | Rozloučení s pátou třídou - akce pro děti a rodiče | Beachwell Pelhřimov | TU | M. Simandlová A. Kolářová |
| 23. 6. 2021 | 1. B | SVÁTEK SLABIKÁŘE - 15:30 h | Třída 1. B | vyučující 1. B, ŠD | A. Kučerová J. Šašková L. Hůlová |
| 23. 6. 2021 | 5. A 5. B | piknik | Sady | TU | M. Simandlová P. Pačliková A. Kolářová J. Kůrková |



| Datum | Třída | Název akce | Místo konání | Organizuje | Dozor |
|-------------|--------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 25. 6. 2021 | 5. A 5. B | Pěší výlet | Okolí Pelhřimova | TU | M. Simandlová P. Paclíková A. Kolářová J. Kůrková |
| 25. 6. 2021 | 1. A 1. B | KNIHOVNA - PASOVÁNÍ | knihovna | knihovna | V. Machyánová A. Kučerová J. Šašková K. Minaříková |
| 28. 6. 2021 | 1. A | SVÁTEK SLABIKÁŘE - 15:00 h | Třída 1. A | vyučující 1. A ŠD | V. Machyánová J. Šašková L. Vokůrková |
| 29. 6. 2021 | 5. A 5. B | Sportovní den | Stráž | TU | M. Simandlová P. Paclíková A. Kolářová J. Kůrková |

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

| | |
|------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů | 39 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 4 |

11.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 27 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 1 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Lyžařské kurzy | 1 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 6 |
| Školní družina a klub | 3 |
| Bruslení – zimní stadion, plavecký bazén | 0 |
| Školní výlet | 2 |
| Celkem | 15 |



11.3 Prevence rizik

Opatření, která škola přijala ke snížení počtu školních úrazů:

Bylo provedeno poučení žáků o opatrnosti a bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy a chování v době přestávek.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

| Vzdělávání | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní metodik prevence | Mgr. Markéta Hupková |
| Školní vzdělávací program | Cesta k sobě |
| Etika a právní výchova | OV |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | VKZ |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | ČaS, Čj, Ov, Vkz, Př, Z, Tv, Inf, Vv, Ch, D, Aj |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | skupinová práce, besedy, diskuze, práce ve dvojicích, účast v soutěžích, projektové dny, práce ve školní družině. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | vypracován na aktuální školní rok 2020/2021. |
| Využití volného času žáků | školní družina, zájmové kroužky, klub zábavné logiky a deskových her. |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | sleduje a vyhodnocuje ŠMP, sleduje vedení školy, výchovný poradce, všichni pedagogičtí pracovníci. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | v rámci výuky předmětů (viz Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů), Žákovský parlament, poradenské rozhovory, návštěvy institucí, přednášky PPP, Policie ČR, spolupráce s NNO, schránka důvěry, konzultační hodiny vyučujících. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | konzultační hodiny, akutní případy řešíme okamžitě |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poradenská služba výchovného poradce | konzultační hodiny, akutní případy řešíme okamžitě |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | spolupráce s PPP a SPC Vysočina, Policií ČR, OSPOD, Centrum primární prevence Vrakbar Jihlava, SVP Jihlava |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | škola je průběžně dovybavována |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | ano |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Žákovský parlament. První pomoc do škol, dopravní výchova, bruslení, Finanční gramotnost – spolupráce s Českou spořitelnou, relaxační ráno, návštěva městské knihovny, Nenech to být, Centrum primární prevence – Charita Jihlava (Vrakbar) |

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| Rizikové chování | Počet |
|-----------------------------------------|--------------|
| Šikanování (kyberšikana) | 1 |
| Násilné chování | 1 |
| Sebepoškozování (podezření) | 1 |
| Vulgární mluva a chování | 4 |
| Nevhodné chování namířené proti učiteli | 1 |
| Nevhodné chování – výbušnost, agrese | 5 |



13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce | Komentář |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada | Ustanovena dne 08. 06. 2020 Schůzky školské rady: 14. 10. 2020, 15. 6. 2021 |
| Občanské sdružení při škole | Spolek rodičů při ZŠ Pelhřimov, Osvobození Schůze spolku: neproběhla v důsledku špatné epidemiologické situace |
| Třídní schůzky | Úvodní třídní schůzky neproběhly. Vzhledem k mimořádným opatřením MŠMT a MZDR se třídní schůzky konaly on-line formou. |
| Konzultační odpoledne | Vyučující si zvali rodiče žáků individuálně na konzultace v průběhu celého školního roku. |
| Školní akce pro rodiče | Webinář na téma: Rizikové chování dětí ve virtuálním světě Přednášející: PaedDr. Zdeněk Martínek |
| Webové stránky školy | www.zsospe.cz |
| E-mail pro rodiče | info@zospe.cz |

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Proto je úkolem školy vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup uplatňuje škola nejenom ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám a to tím, že dává rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem.

Sebevědomí dítěte stoupá, pokud se člen jeho rodiny aktivně účastní školního života. Tato účast vysílá k dítěti signál, že jeho uznává a schvaluje svět školy, kde dítě tráví většinu dnů svého dětství. Pokud dítě vidí své rodiče a pedagogy školy pracovat společně, lépe přijímá autoritu dalších dospělých, nejen učitelů. Předpokládejme, že postoj dítěte je pozitivnější než v situaci, kdy rodič spolupráci se školou odmítá.

Letošní škol rok byl na spolupráci rodič a škola výjimečný, neboť z 10 měsíců běžné prezenční výuky jich 7 probíhalo formou distanční. V tomto nelehkém období jsme spolupráci s rodiči zintenzivnili. Hlavním komunikačním kanálem byla aplikace BAKALÁŘ. Rodiče žáků prvních a druhých tříd byli v průběhu školního roku informováni prostřednictvím týdenních plánů. Rodiče ostatních žáků byli pravidelně informováni o prospěchu, úkolech prostřednictvím aplikace BAKALÁŘ.



V případě negativních projevů žáka (prospěchových či výchovných) byl rodič pozván k setkání s třídním učitelem a s příslušnými vyučujícími. Abychom rodiče a žáky podpořili během distanční výuky byl s rodiči a žáky, kteří potřebovali pomoci, sepsán plán pedagogické podpory, který jsme pravidelně vyhodnocovali. Žáky jsme zvali do školy na individuální konzultace a tím podpořili výuku žáků. Pokud se problémy opakovaly, byla svolána výchovná komise s třídním učitelem, výchovným poradcem, případně se zúčastnilo vedení školy. V případě výchovných problémů a kariérního poradenství se žáci i rodiče obraceli na výchovného poradce Mgr. Václava Lašťovičku a metodičku Mgr. Markétu Hupkovou.

Vzhledem k epidemiologické situaci nemohla škola zprostředkovat pro rodiče budoucích prvňáčků tradiční přednášku s PaedDr. Janou Svobodovou z PPP a SPC Vysoká Ves. Stejně tak ani neproběhly tzv. školičky nanečisto. Zápis do budoucích 1. tříd probíhal korespondenční formou. V okamžiku, kdy nám epidemiologická situace dovolila, jsme budoucí prvňáky pozvali do školy na klasický zápis. Následně proběhla třídní schůzka s rodiči a děti si vyzkoušely práci ve třídě a seznámily se s paní učitelkou třídní.

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. 2020 |
|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 29 207 592,00 | 29 207 592,00 |
| | z toho | - Platy | 20 744 823,00 |
| | | - OON | 40 000,00 |
| | Limit počtu zaměstnanců | 47,51 | 46,80 |
| Orientační ukazatele | Odvody | 7 025 275,00 | 7 011 745,00 |
| | FKSP | 414 896,00 | 416 646,26 |
| | ONIV | 982 598,00 | 994 377,74 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. 2020 |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 5 103 464,00 | 5 103 464,00 |
| | Příspěvek na investice | 0,00 | 0,00 |
| | Vlastní výnosy | 1 218 302,00 | 1 218 292,63 |

(školné, stravné, LVK, čerpání fondů, úroky, ostat. výnosy z činnosti)

**14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu**

| Prostředky | Stav k 1. 1. 2020 | Tvorba | Čerpání | Stav k 31. 12. 2020 |
|----------------------|-------------------|------------|--------------|---------------------|
| Peněžní fondy – FKSP | 121 401,51 | 437 824,14 | 390 542,27 | 168 683,38 |
| Fond odměn | 401 335,14 | 0,00 | 0,00 | 401 335,14 |
| Fond rezervní | 1 333 301,82 | 374 344,15 | 1 004 487,40 | 703 158,57 |
| Fond investiční | 693 916,92 | 820 592,50 | 7 260,00 | 1 507 249,42 |

15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.**

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. 2020 | Použito k 31. 12. 2020 |
|--------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 33353 | Přímé NIV celkem | 29 207 592,00 | 29 207 592,00 |
| | z toho - Platy | 20 744 823,00 | 20 744 823,00 |
| | - OON | 40 000,00 | 40 000,00 |
| | - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 8 422 769,00 | 8 422 769,00 |
| - | Neinvestiční dotace celkem | 29 207 592,00 | 29 207 592,00 |

15.2 Vyúčtování prostředků NI+A8V – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

| Ukazatel | Hlavní činnost – provoz | | Doplňková činnost | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | Schválený rozpočet (po úpravě) | Stav k 31. 12. 2020 | Schválený rozpočet | Stav k 31. 12. 2020 |
| Náklady celkem | 6 321 766,00 | 6 318 090,44 | 1 634 000,00 | 1 089 909,50 |
| Příjmy (výnosy) celkem | 6 321 766,00 | 6 321 756,63 | 1 692 000,00 | 1 155 912,32 |
| Hospodářský výsledek | 0,00 | 3 666,19 | 58 000,00 | 66 002,82 |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

(poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

| | účet | řádek | Schválení R 2020 | Upravený R 2020 | Čerpání k 31. 12. 2020 | |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| | | | | | hl. činnost | dopl. činnost |
| 60 - Tržby za vlastní výkony a za zboží | 60 | 1 | 1 926 000,00 | 1 163 302,00 | 1 163 292,63 | 1 136 078,72 |
| Výnosy z prodeje služeb | 602 | 2 | 1 786 000,00 | 1 026 902,00 | 1 026 892,63 | 369 393,58 |
| - stravné | | 3 | 1 650 000,00 | 946 422,00 | 946 417,63 | 357 603,18 |
| - ostatní | | 4 | 136 000,00 | 80 480,00 | 80 475,00 | 11 790,40 |
| Výnosy z pronájmu | 603 | 5 | | | | 766 685,14 |
| Jiné výnosy z vlastních výkonů | 609 | 6 | 140 000,00 | 136 400,00 | 136 400,00 | |
| 64 - Ostatní výnosy | 64 | 7 | 0,00 | 55 000,00 | 55 000,00 | 19 833,60 |
| Výnosy z prodeje | 645,646 | 8 | | | | |
| Čerpání fondů | 648 | 9 | 0,00 | 55 000,00 | 55 000,00 | |
| Ostatní výnosy z činností | 649 | 10 | | | | 19 833,60 |
| 66-Finanční výnosy | 66 | 11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Úroky | 662 | 12 | | | | |
| Vlastní výnosy | | 13 | 1 926 000,00 | 1 218 302,00 | 1 218 292,63 | 1 155 912,32 |
| 69 - Provozní dotace | 67 | 14 | 5 572 000,00 | 5 103 464,00 | 5 103 464,00 | 0,00 |
| Provozní dotace | 672 | 15 | 5 572 000,00 | 5 103 464,00 | 5 103 464,00 | |
| Výnosy (zdroje) CELKEM | | 16 | 7 498 000,00 | 6 321 766,00 | 6 321 756,63 | 1 155 912,32 |
| 50 - Spotřebované nákupy | 50 | 17 | 3 894 000,00 | 3 032 135,00 | 3 028 464,74 | 378 995,15 |
| Spotřeba materiálu | 501 | 18 | 2 110 000,00 | 1 381 434,00 | 1 381 432,16 | 207 420,52 |
| potraviny | | 19 | 1 650 000,00 | 954 874,00 | 954 873,72 | 148 852,99 |
| učebnice, knihy, tisk | | 20 | 15 000,00 | 7 421,00 | 7 420,92 | |
| čisticí prostředky | | 21 | 90 000,00 | 127 800,00 | 127 799,36 | 20 679,56 |
| pohonné hmoty | | 22 | 5 000,00 | 2 521,00 | 2 521,00 | 280,00 |
| náklady z OTE | | 23 | 50 000,00 | 26 898,00 | 26 897,18 | 3 670,00 |
| ostatní materiál | | 24 | 300 000,00 | 261 920,00 | 261 919,98 | 33 937,97 |
| Spotřeba energie | 502 | 25 | 1 774 000,00 | 1 650 701,00 | 1 647 032,58 | 169 074,63 |
| voda | | 26 | 99 000,00 | 74 000,00 | 73 467,25 | 28 102,75 |
| otop (pára) | | 27 | 1 007 000,00 | 980 000,00 | 978 196,10 | 48 854,98 |
| elektrická energie | | 28 | 668 000,00 | 596 701,00 | 595 369,23 | 92 116,90 |
| plyn | | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Spotřeba ostatních neskladov. dodávek | 503 | 30 | 10 000,00 | 0,00 | 0,00 | 2 500,00 |
| 51 - Služby | 51 | 31 | 2 164 000,00 | 1 650 457,00 | 1 650 453,93 | 80 815,27 |
| Opravy a udržování (vč. VO 5171) | 511 | 32 | 1 050 000,00 | 588 554,00 | 588 553,17 | 48 032,35 |
| Cestovné | 512 | 33 | 14 000,00 | 4 218,00 | 4 218,00 | 0,00 |
| Náklady na reprezentaci | 513 | 34 | 10 000,00 | 1 500,00 | 1 500,00 | 0,00 |
| Ostatní služby | 518 | 35 | 1 090 000,00 | 1 056 185,00 | 1 056 182,76 | 32 782,92 |
| poštovné | | 36 | 10 000,00 | 8 311,00 | 8 311,00 | 0,00 |
| nájemné | | 37 | 10 000,00 | 6 035,00 | 6 034,94 | 0,00 |
| telefon, internet | | 38 | 20 000,00 | 11 857,00 | 11 856,01 | 952,00 |
| odvoz odpadu | | 39 | 90 000,00 | 86 522,00 | 86 521,15 | 11 150,99 |
| zpracování dat | | 40 | 140 000,00 | 93 979,00 | 93 979,00 | 0,00 |
| aktualizace programu | | 41 | 70 000,00 | 60 527,00 | 60 526,99 | 0,00 |
| revize, DDNM, ostatní služby.... | | 42 | 750 000,00 | 788 954,00 | 788 953,67 | 20 679,93 |
| 52 - Osobní náklady | 52 | 43 | 382 000,00 | 350 644,00 | 350 643,92 | 552 176,18 |
| Mzdové náklady | 521 | 44 | 270 000,00 | 246 346,00 | 246 346,00 | 422 767,00 |
| Zákonné sociální pojištění | 524 | 45 | 90 000,00 | 83 263,00 | 83 263,00 | 122 659,00 |



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Jiné sociální pojištění | 525 | 46 | 2 000,00 | 1 885,00 | 1 885,00 | 1 676,00 |
| Zákonné sociální náklady | 527 | 47 | 20 000,00 | 19 150,00 | 19 149,92 | 5 074,18 |
| Jiné sociální náklady | 528 | 48 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 53 - Daně a poplatky | 53 | 49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Daň silniční | 531 | 50 | | | | |
| Jiné daně a poplatky | 538 | 51 | | | | |
| 54 - Ostatní náklady | 54 | 52 | 47 000,00 | 49 089,00 | 49 088,89 | 9 438,00 |
| Ostatní náklady z činnosti | 549 | 53 | 47 000,00 | 49 089,00 | 49 088,89 | 9 438,00 |
| 55 - Odpisy, rezervy a opravné položky | 55 | 54 | 1 011 000,00 | 1 239 439,00 | 1 239 437,81 | 68 484,90 |
| Odpisy nehmot. i hmot. majetku | 551 | 55 | 761 000,00 | 752 108,00 | 752 107,60 | 68 484,90 |
| Tvorba a zúčt. opravných položek, nákl. z vyraz.pohl. | 556,557 | 56 | | | | |
| Náklady z DDHM a DDNM | 558 | 57 | 250 000,00 | 487 331,00 | 487 330,21 | |
| 56-Finanční náklady | 56 | 58 | 0,00 | 2,00 | 1,15 | 0,00 |
| Úroky | 562 | 59 | | | | |
| Ostatní finanční náklady | 569 | 60 | | 2,00 | 1,15 | |
| 59 - Daň z příjmů | 59 | 61 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Daň z příjmů | 591 | 62 | | | | |
| Náklady celkem | | 63 | 7 498 000,00 | 6 321 766,00 | 6 318 090,44 | 1 089 909,50 |
| Hospodářský výsledek | | 64 | 0,00 | 0,00 | 3 666,19 | 66 002,82 |

15.4 Použití peněžních fondů

| Název fondu: | Použito k 31. 12. 2020 |
|-----------------|------------------------|
| Rezervní | 1 004 487,40 |
| Fond odměn | 0,00 |
| Fond investiční | 7 260,00 |

15.5 Použití dalších zdrojů

| Název zdroje | Poskytnuto k 31. 12. 2020 | Použito k 31. 12. 2020 |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| UZ 33070 – Podpora výuky plavání | 48 408,00 | 2 808,00 |
| Nadace „Women for Women“ | 80 247,00 | 36 110,00 |
| Projekt „Šablony II“ | 1 528 716,00 | 857 972,40 |
| RP UZ 33079 PHmax | 484 516,00 | 484 516,00 |

**15.6 Upravený hospodářský výsledek v Kč**

| Ukazatel | Kč |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti | 3 666,19 |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti | 66 002,82 |
| Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 (před zdaněním) | 69 669,01 |
| Předpokládané zdanění | 0,00 |
| Celkem po zdanění | 69 669,01 |
| Dodatečné odvody a vratky | 0,00 |
| Úhrada ztráty z minulých let | 0,00 |
| Další položky upravující hospodářský výsledek | 0,00 |
| Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -) | + 69 669,01 |

15.7 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč

| Ukazatel | Stav k 31. 12. 2020 | Návrh na rozdělení po projednání závěrky | Stav po rozdělení HV |
|-----------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ztráta z minulých let | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Rezervní fond | 703 158,57 | 69 669,01 | 772 827,58 |
| Fond odměn | 401 335,14 | 0,00 | 401 335,14 |
| Investiční fond | 1 507 249,42 | 0,00 | 1 507 249,42 |

**16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

| Prostředí, prostory a vybavení školy | Komentář |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Budovy, učebny, hery a další místnosti a jejich estetická úroveň | Budova školy je zateplena a má vyměněná okna. Před třemi lety byla započata rekonstrukce sociálních zařízení ve škole a jedna etapa nám chybí k úplné rekonstrukci. O letních prázdninách proběhla rekonstrukce vstupu do školy – výměna dlažby a elektroinstalace, kamerový systém. |
| Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi | Škola je členěna na pavilon 1. stupně a 2. stupně, vedení, tělocvičny a jídelny. Všechny pavilony jsou propojeny chodbami. Škola je bezbariérová, vybavena výtahem. |
| Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny | PC učebna samostatná, učebna PC a cizích jazyků, 2 samostatné učebny cizích jazyků, učebna přírodních věd, učebna kybernetiky, cvičná kuchyň, žákovskou dílnu, keramickou dílnu |
| Odpočinkový areál, zahrady, hřiště | Venkovní areál s doskočištěm a hodem koulí. V říjnu 2017 bylo škole předáno k užívání a provozování nové multifunkční hřiště čítající 3 sportovní hřiště a běžeckou dráhu 200 m. |
| Vybavení učebními pomůckami, dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijních materiálů | Škola je vybavena moderními učebními pomůckami. Škola disponuje 18 interaktivními tabulemi, 1 kusem interaktivního LCD panelu, 2 kusy interaktivních panelů Prowise 3 v 1 (velkoplošná obrazovka, interaktivní dotykový panel, multidotykový stůl), 26 kusy Prowise All-in-One PC, sadou 8 žákovských tabletů, pomocí kterých je na škole realizována individuální a skupinová výuka. Na škole jsou 2 žákovské knihovny – žákovská knihovna pro 1. stupeň a žákovská knihovna pro 2. stupeň školy. Na naší škole je k dispozici i pedagogická knihovna. |



17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

| Druh majetku | | Inventarizace ke dni | Celková hodnota k 31.12.2020 |
|-----------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------|
| Nehmotný investiční majetek | D | 31.12.2020 | 0 |
| Hmotný investiční majetek | F | 31.12.2020 | 10 112 228,23 |
| Drobný nehmotný majetek | D | 31.12.2020 | 543 941,13 |
| Hmotný majetek v operativní evidenci: (do 2 000 Kč) | F | 31.12.2020 | 3 002 058,15 |
| Drobný hmotný majetek (2 000 – 40 000 Kč) | F | 31.12.2020 | 12 064 371,62 |
| Materiálové zásoby | F | 31.12.2020 | 101 524,14 |
| Ceniny | F | 31.12.2020 | 0,00 |
| Pokladní hotovost | F | 31.12.2020 | 46 783,00 |

17.2 Závěry inventarizace

| Inventarizace | Komentář |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Inventarizován byl majetek umístěný | Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881 |
| Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo | předáno do Technických služeb Pelhřimov k likvidaci |
| Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih | Nebyly |
| Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci | Nebyly |
| Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů | Nebyly |
| Inventarizační komise | Mgr. Hezinová Jana Mgr. Havlová Eva Denemarková Monika |
| Datum inventarizace | řádna k 31. 12. 2020 |



18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 01. 02. 2019 jsme realizovali projekt „ŠABLONY II“ s oficiálním názvem **Rozvoj ZŠ Osvození**, který jsme ukončili k 01. 02. 2021. Tento projekt zahrnoval aktivity také pro školní družiny. Rozpočet celého projektu byl 1 528 716 Kč.

Náš projekt zahrnoval tyto aktivity:

- Personální podporu – podpořit žáky ohrožené školením neúspěchem. Zřídit pro ně doučování a poskytnout jim dočasnou podporu školního asistenta.
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – v rámci tohoto projektu se pedagogové vzdělávali v oblasti matematické gramotnosti a mentoringu a své zkušenosti sdíleli s kolegy z ostatních škol.
 - Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – na škole byly pro žáky otevřeny nové zájmové kroužky – Klub zábavné logiky a deskových her, kde žáci pracovali se stavebnicí Lego a učili se základům programování.

Realizovali jsme projekt „**Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvození**“, který byl předložen v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v prioritní ose 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů.

Projektu, jehož celkové náklady měly činit **7 151 547,94 Kč**, z toho způsobilé náklady **6 957 947,94 Kč**, byla přiznána dotace ve výši **90 %** způsobilých výdajů, tj. **6 262 153,14 Kč**.

Hlavním cílem projektu bylo zkvalitnění výuky cizích jazyků, přírodních věd i technických a řemeslných oborů, to vše s možností využití digitálních technologií ve výuce. To je zajištěno skrze zřízení nové kombinované učebny pro výuku cizích jazyků a informatiky, učebny kybernetiky a přírodovědné učebny. Vybavení pořizované v rámci projektu zmodernizuje výuku a žáky nechá poznávat učivo interaktivní formou a prakticky díky nepřebernému množství učebních pomůcek a moderních technologií, které ve značné míře dopomohou k lepšímu pochopení vyučované látky. Dovednosti žáků v oblasti práce s digitálními technologiemi se proto výrazně pozvednou, což žáci uplatní nejen na středních školách, ale tyto odborné kompetence si mohou přenést i do budoucího pracovního života. Venkovní prostranství před budovou školy bude zvelebováno díky pořízení zeleně. Výstupy projektu budou využity také pro mimoškolní zájmovou aktivitu – kroužek robotiky pro žáky školy.

Projekt „Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvození“ je spolufinancován Evropskou unií.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 04. 05. 2021 – 06. 05. 2021 se uskutečnila státní a veřejnoprávní kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

- získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízeních (dále „škola“) v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci Covid-19.

Závěry kontroly – nebyly předány.



20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do dvou projektů.

1) DigiMe



Projekt je realizován v rámci příhraniční spolupráce s Rakouskem. Partneři projektu zprostředkují aktivity pro žáky i pedagogy základních škol, které povedou ke zvýšení informatického myšlení a digitálního vzdělávání ve školách, vedení škol poskytnou podporu pro zavádění odpovídajících změn.

PARTNEŘI:

- Lead Partner/ Vedoucí partner: Bildungsdirektion für Wien / Vídeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář
- Vysočina Education
- Středisko volného času Lužánky
- Wirtschaftsagentur Wien / Hospodářská agentura Vídeň

2) POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU



Vize projektu PŠÚ 2020

- Každý žák se učí naplno a s radostí, své učení si řídí.
- Každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu.
- V zapojených školách panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Projekt Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt zaměřený na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Realizuje ho o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) a finančně ho zajišťuje **Nadace The Kellner Family Foundation**. Odborně projekt vede dvacetičlenný tým učitelů, lektorů a pedagogických konzultantů; spolupracuje s cca 60 dalšími lidry z řad učitelů i ředitelů.

Na co se projekt zaměřuje od roku 2010

- Projekt se společně zapojenými školami už 10 let učí, jak zařizovat, aby se „každý žák učil naplno a s radostí“.
- Zaměřuje se zvláště na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství. Usiluje o to, aby školy pěstovaly kulturu bezpečnou pro učení každého, dětí i dospělých.
- Ve vzdělávání učitelů volí postupy, které propojují to, čemu se učí učitel, s tím, čemu se potřebuje učit žák.
- Buduje komunitu učitelů a škol spojených vizí dobré veřejné základní školy, ve které se každý žák učí naplno a s radostí.



Na co se projekt zaměří od září 2020

- Rozvoj kompetence k učení každého dítěte ve třídách zapojených učitelů včetně řízení vlastního učení.
- Rozvoj kritické gramotnosti každého dítěte v zapojených třídách
- Podpora lídrů zapojených škol při vytváření kultury podporující učení každého, dětí i dospělých.
- Podpora projektové učící se komunity spojené vizí a praxí projektu.

21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V roce 2006 vznikla při Základní škole Pelhřimov, Osvobození 1881 odborová organizace. Předsedkyní odborové organizace byla zvolena Mgr. Zdeňka Jelínková. Ve školním roce 2019/2020 měla odborová organizace při naší škole 6 členů. Vedení školy a odborová organizace se v průběhu roku pravidelně scházely a spolupracovaly.

Naše škola spolupracuje s organizacemi, pomocí nichž plní úkoly ve vzdělávání. Spolupracujeme s Městským úřadem v Pelhřimově, Krajem Vysočina, PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Úřadem práce Pelhřimov, Policií České republiky, Českým červeným křížem, Hospodářskou komorou České republiky, Hasičským záchranným sborem, Knihovnou města Pelhřimov, Muzeem města Pelhřimov, Kulturním zařízením města Pelhřimov, Domem dětí a mládeže v Pelhřimově, Plaveckou školou Delfin, Spartakem Pelhřimov, FK Pelhřimov, BK SOJKY Pelhřimov, Nadací The Kellner Family Foundation, nadací WOMEN FOR WOMEN, Střediskem ekologické výchovy MRAVENEK, Hodinou H, firmou AV Media, firmou Stampi, Centrem primární prevence Vrakbar, Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, Ligou Atletů Pelhřimov, z. s. a MAP Pelhřimov, G-projekt, Universal Solution,

22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se žádný pracovník nezapojil do celoživotního vzdělávání.